

## COMPTE-RENDU DE L'ASSEMBLEE GENERALE DU 10 DECEMBRE

Présents : Henricus et Marlène, Pierre, Stéphane, Philippe, Isabelle et Eric, Bernard, Alain, Delphine.

Des parents, et des sympathisants de l'association.

Laurence PARE et Nathalie LE BRICON, porteuses de projet du « collège Maria Montessori d'Angers »

L'Assemblée Générale a permis à l'association Léonie de faire le point sur son année 2012.

Tout d'abord, le président, Henricus NOORDMAN a présenté brièvement l'association. Puis le bilan a été présenté :

### BILAN DE L'ANNEE 2012 POUR L'ASSOCIATION LEONIE.

Tout d'abord, l'année 2012 pour l'association Léonie fut riche en rencontres mais malheureusement sans aboutir à la mise en place d'un projet.

#### ●Conférence SALTET

Le début d'année fut consacré à la préparation d'une conférence –débat avec Jérôme SALTET, notamment éditeur des éditions PLAY-BAC, il s'intéresse aux questions d'éducation.

Et écrit avec André GIORDAN, chercheur en éducation, un livre « **changer le collège, c'est possible et pour nos enfants c'est urgent** » .

Cette conférence-débat nous a permis de rencontrer pas mal de gens sur Angers particulièrement intéressés par les pédagogies alternatives, ou du moins les innovations possibles dans le système éducatif.

Des proviseurs de collèges publics et privés, des enseignants, des parents, mais aussi des personnes du rectorat de Nantes et notamment la coordinatrice locale de l'innovation délégué de Madame Robert que nous avons rencontré sur Paris en septembre 2011, Mme LADRET.

Jérôme SALTET et André GIORDAN souhaitent mettre en place dans toute la France un type de collège dont ils définissent les principes dans leur livre. Ce collège idéal, est particulièrement intéressant et donc par notre conférence, nous espérons attirer l'attention du rectorat sur des changements possibles dans les établissements scolaires mais aussi d'avoir plus de crédibilité dans notre aventure.

Pour l'instant, nous ne pouvons pas proposer la ville d'Angers pour ce « collège idéal » et le regrettons.

●**Projets dans le privé** : L'enseignement privé était bien représenté à la conférence et les projets se mettent en place : Saint-Charles, Jeanne d'Arc....

Des alternatives sont possibles, et l'enseignement privé sur Angers prouve que des choses peuvent se faire au sein des établissements afin de replacer l'enfant au cœur des apprentissages et de favoriser une pédagogie différenciée en permettant à chaque enfant de trouver sa façon personnelle pour apprendre, de se prendre en main ; mais aussi aux enseignants de se remettre en question dans leur façon d'enseigner.

Le travail de PascaleTOSCANI, chercheur-enseignant à l'UCO et de Mr LOISEAU proviseur du collège Saint Charles ont fait un gros travail dans ce domaine : ils ont réussi à intégrer une quinzaine de professeurs de l'établissement dans ce projet. Ils les ont emmené au Québec afin de trouver des pistes et de les mettre en place en classe ensuite.

A priori, les résultats aujourd'hui sont encourageant car ils ont attisé la curiosité d'autres enseignants, mais toujours dans le privé.

*Pierre et Bernard ont rencontré Mme TOSCANI qui travaille sérieusement à place des neurosciences dans les établissements scolaires et regrette le peu d'intérêt qu'elle suscite en France alors qu'elle donne fréquemment des conférences à l'étranger.*

*Le projet en cours à Saint Charles a d'ailleurs permis la création d'un documentaire en dvd : « Rien ne se joue avant 6 ans ! L'échappée belle vers les neurosciences ».*

● **Dans le public** : collègue Chevreul → **Bernard**

Un petit point positif : L'association Léonie, reste toutefois toujours en échange avec le collègue Chevreul à Angers afin d'ouvrir une classe pour enfants à besoins spécifiques pour la rentrée 2013.

*Bernard nous informe que le projet serait finalement une classe pour enfants EIP, et nous n'avons pas la confirmation qu'elle serait au collègue Chevreul. Nous n'avons pas de précisions pour l'instant.*

● **contacts avec la mairie d'Angers**

Ensuite, autre point positif : le projet de collègue expérimental proposé par l'association Léonie fait aujourd'hui parti du PEL (plan local d'éducation) de la ville d'ANGERS.

Par ce biais, c'est la mairie d'ANGERS, elle-même qui présente ce projet de collègue expérimental au rectorat.

Le projet est soutenu par Mr BEATSE et son équipe, Mr Luc BELOT, député, Mr BECHU, conseiller général.....il nous manque aujourd'hui, le soutien du rectorat de Nantes afin que le projet se monte .....

MAIS, le recteur quitte ses fonctions bientôt, l'an prochain, ce sont les élections municipales.....

● **concertations pour la refondation de l'école**

Enfin, en septembre, l'association Léonie, a participé à la concertation pour la refondation de l'école mise en place par Vincent PEILLON.

Elle s'est rendue à différentes réunions et a pu participer, échanger, proposer, se faire connaître aussi de différents interlocuteurs locaux (politiques, enseignants....)

On verra ce qu'en seront les retours du côté du ministère.

Toutefois, certaines propositions de l'association Léonie seraient présentes dans les compte-rendus publiés par le ministère.

Nous sommes toutefois un peu déçu de ne pas avoir vu plus de parents d'élèves dans ces concertations alors que les parents sont tout de même les premiers éducateurs de leur enfants.

**Le bilan financier : à l'équilibre.**

Les adhésions et les ventes de livres lors de la conférence de Jérôme SALTET ont permis payer une assurance pour les locations de salle.

## PROJET « COLLEGE MARIA MONTESSORI D'ANGERS »

En deuxième partie de soirée, nous avons donc accueilli Laurence PARE et Nathalie LE BRICON, porteuse de projet d'un collège « Maria MONTESSORI » sur Angers, structure hors contrat.

Ce collège, sans dévoiler le projet pédagogique qui reste à leur entière propriété, est basé sur un esprit humaniste et solidaire.

Il prend appui sur les **différents courants pédagogiques alternatifs** permettant d'accéder à ces différents objectifs pour l'enfant :

**CONFIANCE** : donner confiance à l'adolescent pour développer son potentiel, croire en ses capacités et en ses compétences.

**PLAISIR** : retrouver et conserver sa joie d'apprendre, nourrir sa curiosité.

**RESPONSABILITE** : favoriser chez lui l'émergence d'envies, de projets, et l'aider à concrétiser afin qu'il devienne acteur de sa vie.

**AUTONOMIE** : l'aider à structurer sa pensée, son discours, ses actions, pour le rendre autonome

**SOLIDARITE** : travail de groupe, associations, inter génération.

Suite à la présentation, des échanges très intéressants ont eu lieu. Beaucoup de questionnements quant à la forme du collège et son but. Le nom du collège ne serait pas définitif : c'est un hommage à Maria MONTESSORI, mais les principes de l'école ne sont pas soumis à cette pédagogie donc il peut y avoir confusion...

Ce projet correspond à ce qu'attend l'association Léonie, elle le soutient tout en poursuivant ses efforts afin que le ministère de l'Education Nationale réfléchisse de façon soutenue aux pédagogies proposées et à la place de l'enfant dans ses établissements scolaires.

La réunion s'est terminée sur ce beau projet, avec l'intérêt de tous les participants de la soirée.

L'association Léonie doit maintenant reformer son bureau, notre président, Henricus NOORDMAN, laisse sa place après 3 années (et plus en solitaire !) de travail.

Il a été évoqué un bureau collégial, à voir à la prochaine réunion (début janvier ?).